

平成31年度 大形小学校グランドデザイン

いばらき教育プラン

一人一人が輝く
教育立県を目指して

茨城県の教育目標

ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
郷土を愛し協力しあう心を育てる

学校教育指導方針

一人一人が輝く
活力ある学校づくり



下妻市の教育目標

学びを人生や社会に生かそうとする人材の育成



本校の教育目標

やさしく かしく たくましく 生きる児童の育成

合い言葉：笑顔で がんばる 大形小

学校経営の基調

児童、保護者、地域の方々との人間関係、信頼関係を基盤とした社会に開かれた教育課程の実践を通して、明るく楽しい学校づくりを目指し、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成を図る。

学校経営の重点

- 「チーム大形小」として、教職員と保護者、地域が協力して、一体となって児童を育てる。
- 地域の教材を生かしながら、特別活動の充実を図り、児童の自主的、自治的態度を育成し、人の役に立つ喜びを知る子を育てる。
- 事務の効率化を図り、児童と向き合う時間を確保し、明るく楽しい学校を目指す。

組織目標

人の役に立つ喜びを知る子を育てる

目指す学校像

- 明るく楽しい学校
- 安全で美しい学校
- 開かれた信頼される学校

目指す児童像

- 思いやりのある子
- 進んで学ぶ子
- 健康でがんばる子

目指す職員像

- 児童と共に学ぶ職員
- 児童のよさを伸ばせる職員
- 人間性豊かな職員

進んで学ぶ子

◆分かる、できる、楽しい授業の実践で基礎的・基本的な知識と技能の習得を図り、進んで学習する子を育てる。

- ・授業のユニバーサルデザイン化
- ・問題解決的な学習で主体的・対話的で深い学びの実現
- ・地域教材、地域人材を活用
- ・読書の習慣の確立
- ・特別支援教育の充実
- ・家庭学習(読書)の習慣化

数値目標

- ・授業が楽しい 85%
- ・県学力診断県平均超 100%
- ・読書50冊達成 100%
- ・全学年の地域人材活用 100%
- ・親子で学びタイム実施率 75%

思いやりのある子

◆人の役に立つ喜びを知る、思いやりのある子を育てる。

- ・児童主体の活動の充実と児童の自己有用感の育成
- ・特別の教科道徳の時間の工夫
- ・特別活動、体験活動の充実
- ・人権教育の推進
- ・基本的生活習慣の確立
- ・家庭・関係機関との連携

数値目標

- ・進んであいさつする 92%
- ・黙って掃除をする 89%
- ・友だちと仲良くする 95%
- ・人の役に立つことを意識して活動する 70%
- ・自分には良いところがある 85%

健康でがんばる子

◆体育の授業、休み時間等の遊びを通して、健康でたくましい子を育てる。

- ・授業や行事で体力の向上を図る。(そよ風タイムの実施)
- ・休み時間は外で元気に遊ぶ
- ・計画的な健康教育の推進
- ・安全のための自己管理能力の向上

数値目標

- ・進んで外遊びをする 90%
- ・体力テストA+B 60%
- ・早寝・早起き・朝ご飯 80%
- ・交通事故 0件
- ・安全な登下校への意識 100%
- ・虫歯治癒率 62%

安心・安全な開かれた信頼される学校

- ◆学校の安全管理体制の充実
- ◆保護者・地域・関係機関との連携の強化

- ◆校内研修の活性化・充実化を通して、教職員の資質向上とコンプライアンスの遵守

